|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bedömningen avser** | **E** | **C** | **A** |
| **Samtal och diskussion** | Skiljer mellan fakta och värderingar. Formulera **enkla** ställnings-tagande med **enkla** motiveringar. För **enkla** och **till viss del** underbyggda resonemang. Skapa **enkla** texter | Skiljer mellan fakta och värderingar. Formulerar ställnings-tagande med **utvecklade** motiveringar. Föra **utvecklade** och med **relativt väl** underbyggda resonemang. Skapa **utvecklade** texter. | Skiljer mellan fakta och värderingar. Formulera ställningstagande med **välutvecklade** motiveringar. Föra **välutvecklade** och väl byggda resonemang. Skapa **välutvecklade** texter. |
| **Det naturvetenskapliga****arbetssättet** | Genomföra en undersökning utifrån en given planering. Formulera **enkla** frågeställningar. Kan använda utrustningen samt dra **enkla** slutsatser utifrån resultaten. Föra **enkel** dokumentation. | Genomföra en undersökning utifrån en given planering. Formulera **enkl**a frågeställningar. Kan använda utrustningen på **ett säkert sätt** och dra **utvecklade** slutsatser utifrån resultaten. Föra **enkel** dokumentation. | Genomföra en undersökning utifrån en given planering. Formulera **enkla** frågeställningar. Kan använda utrustningen på ett **ändamålsenligt** sätt och dra **välutvecklade** slutsatser utifrån resultaten. Föra **enkel** dokumentation |
| **Kunskaper och samband** | Visar på **grundläggande** kunskaper genom **viss** terminologi och exemplifiering. Kunna föra **enkla** resonemang. Visa på kunskap om **enkla** kemiska samband | Visar på **goda** kunskaper genom **relativt god** terminologi och exemplifiering. Kunna föra **utvecklade** resonemang. Visa på kunskap om **utvecklade** kemiska samband | Visar på **mycket goda** kunskaper genom **mycket god** terminologi och exemplifiering. Kunna föra **välutvecklade** resonemang. Visa på kunskap om **välutvecklade** kemiska samband |